# PROMOTION DE LA QUALITÉ DE VIE ET PROGRÈS SOCIAL



### **EGALITÉ**

# Fiche 42. EGALITÉ DES GENRES

- **Durée conseillée** : une journée Pour Qui ? : Equipes RH, responsable du
- ← PRIX: nous consulter recrutement, managers, direction. **PRÉREQUIS (CONNAISSANCES):** Aucun

Nous vous invitons à nous communiquer toutes spécificités individuelles (par exemple un handicap ou situation de handicap) pouvant nécessiter une adaptation de la formation.

	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX DE LA FORMATION	
	CONNAÎTRE LES DÉFINITIONS DE STÉRÉOTYPE, PRÉJUGÉ, ET DISCRIMINATION	
	Prendre conscience des enjeux humains et organisationnels	
	☐ IDENTIFIER LES POSTURES ET ACTIONS CLÉS POUR LUTTER CONTRE LA DISCRIMINATION DU GENRE	
i	es phiectifs nédagogiques opérationnels sont détaillés dans le programme par module	

PROGRAMME	(ADAPTABLE SUR MESURE SELON VOS ENJEUX ET BESOINS*
-----------	--

#### **AVANT:**

Autodiagnostic, recueil des attentes préliminaires et documents de préparation multiformats (exemples: vidéos, infographies, ...).

#### **PENDANT:**

# **MODULE 1: LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION, LE CAS DE L'ÉGALITÉ** PROFESSIONNELLE FEMME-HOMME

- Définir la discrimination du genre
- Prendre conscience des chiffres clés, dans l'état des lieux de l'égalité professionnelle Femme-Homme
- Connaître les fondamentaux du cadre législatif
- Comprendre l'index de l'égalité professionnelle Femme-Homme et ses 5 indicateurs



# MODULE 2 : DU STÉRÉOTYPE À LA DISCRIMINATION.

- Différencier et définir stéréotype, préjugé et discrimination
- Identifier les impacts de la discrimination sur le bien-être et la performance de l'individu et de l'entreprise
- Identifier les stéréotypes de genre et savoir les prévenir



# \*Parlons ensemble de votre projet, contactez-nous:

PAR EMAIL: CONTACT@EKILIBRE-CONSEIL.COM PAR TÉLÉPHONE : 💜 01.53.45.54.21



## **MODULE 3: ENJEUX ET RESPONSABILITÉS DE CHAQUE ACTEUR DE L'ENTREPRISE**

- Définir l'égalité salariale
- Identifier les clés de la parité en entreprise
- Comprendre l'importance de partager et appliquer cette valeur d'entreprise
- Connaître les 9 domaines d'action dans l'analyse des écarts de salaire et de déroulement de carrière



Activité: Partage d'expérience et de bonnes pratiques en intelligence collective

### **MODULE 4: QUE FAIRE EN CAS DE DISCRIMINATION DU GENRE?**

- Identifier les clés d'une posture d'écoute, de disponibilité et d'exemplarité
- Comprendre l'importance de partager collectivement la lutte contre la discrimination
- Pouvoir orienter les victimes vers les étapes clés
- Identifier les relais institutionnels



Activité: Présentation d'outils diagnostics

### **APRÈS:**

Accès privilégié à l'espace Ekilibre Académie pour consulter vos documents à remplir, les supports de formation et notre section « pour aller plus loin » pour approfondir vos connaissances.

#### **EVALUATION ET ATTESTATION DE LA FORMATION:**

- Evaluation des acquis (Test QCM, cas pratique, mise en situation, étude de cas)
- Evaluation de la satisfaction à chaud (questionnaire individuel et note de synthèse pour le groupe)
- ✓ En option : Evaluation à froid
- Attestations : des acquis et de suivi pour chaque participant

#### L'EXPERIENCE EKILIBRE ACADEMIE, C'EST AUSSI :

- Une approche pédagogique adaptée à une formation active et participative.
- Des formateurs passionnés, experts et à votre écoute.
- Des formations qui placent l'apprenant au cœur du processus d'apprentissage.
- → Permettant un taux de réussite de 100 %

### **LES OPTIONS:**

- Durée de la formation ajustable
- Format également disponible en anglais
- Consolidation des apprentissages par la mise en œuvre d'ateliers de retour d'expérience à 3 mois
- Format adaptable en 100% distanciel et interactif
- Formation mixte (Présentiel et distanciel)
- → En cas de format distanciel : nécessité de disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet.

**SOMMAIRE** 

\*PARLONS ENSEMBLE DE VOTRE PROJET, CONTACTEZ-NOUS:

PAR EMAIL : ☑ CONTACT@EKILIBRE-CONSEIL.COM PAR TÉLÉPHONE : © 01.53.45.54.21

VIA NOTRE SITE INTERNET : 

https://ekilibre-conseil.com/